

Logo II: Pädagogik und Familien-Coaching (ILOPP)

M1: Logotherapeutische Anthropologie der Lebensspanne in Methodik und Praxis

- Persönlichkeitsentwicklung über die Lebensphasen hinweg
- Menschsein aus Sicht der Existenzphilosophie und Logotherapie und Existenzanalyse (L-EA) Frankls
- Personsein, Existenz, Werte und Sinnorientierung in ihrer existenzphilosophischen Fundierung und Anwendung für die Begleitung und Beratung in Pädagogik und Familien-Coaching

M2: Krisenintervention: Entwicklung, Krisen und Dynamik

- Strukturen und Dynamiken von Familien aus der Perspektive der L-EA
- logotherapeutische Krisenintervention in Pädagogik und Familien-Coaching

M3: Krisenprävention: Ressourcen und Entwicklung

- logotherapeutische Biografiearbeit für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien
- Selbstkonzept, Selbstwirksamkeit und Emotion
- Ressourcen (re)aktivieren, Kreativität fördern
- Begleitung von Veränderungsprozessen aus der Perspektive der L-EA (Familie & Individuum)

M4: 4a Logotherapeutische Kommunikation und Interaktion

- ‚Inter-Esse‘ als Dazwischen der Bereitschaft zu Begegnung und Dialog
- Zuhören als praktizierte Wertschätzung
- Interkulturalität und Empathie als Entscheidung zur ‚Ver-Antwortung‘
- Konfliktmanagement & Mediation
- Kommunikationsformen und Interaktionsweisen
- Logotherapeutische Interaktionsstrategien (ILOPP)

4b Get going: Starten in die Berufspraxis als L-EA Pädagogik- & Familien-Coach

- Definition der eigenen potentiellen Handlungsfelder in Pädagogik und Familien-Coaching, Zielgruppe(n) und Arbeitsweisen
- Rechtliches und Marketing

Praxis-Bausteine Pädagogik und Familien-Coaching

- Praxis-Baustein M2: Achtsamkeit & innere Stille in einer lauten Welt
- Praxis-Baustein M3: Kreativität & Ausdruck in Kunst und Gestaltung

Spezifische Methoden Pädagogik und Familien-Coaching ILOPP:

- Log in²tuition – Den eigenen inneren Kompass lesen lernen
- Perspektiven gewinnen²